

		現行学習指導要領		新学習指導要領	
学年	科目	目標	内容および内容の取り扱い	内容および内容の取り扱い	解説
				成する	(2) 内容の取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。 内容の(2)については、「化学基礎」の内容の(2)を扱うこと。 (解説) 「化学基礎」の「(2)物質の構成」を参照して扱う。物質の構成については、物質の構成粒子、物質と化学結合などを扱い、必要に応じてこれらの内容を発展、拡充させる。発展的な内容としては、電子の軌道と分子の形などが考えられる。探究活動としては、ドルトンの原子説やアボガドロの分子説など化学史上の研究を調べたり、周期表の構成と電子配置との関係を調べたりすることが考えられる。
高等学校 理科	理数生 物			生物や生物現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の系統的な理解を深め、科学的な自然観を育成する	(なし)
高等学校 理科	理数地 学			地学的な事物・現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則の系統的な理解を深め、科学的な自然観を育成する。	(なし)
高等学校 国語	国語総 合	国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。	(6) 教材については、次の事項に留意するものとする。 ア 教材は、話すこと・聞くことと及び読むこととをねらいとし、生徒の発達段階に即して適切な話題や題材を精選して調和的に取り上げる。また、上記(2)のウ、(3)のイ及び(4)のエに掲げる言語活動が十分行われるよう教材を選定すること。 イ 教材は、次のような観点に配慮して取り上げること。 (中略) (エ) 情報を活用して、公正かつ適切に判断する能力や創造的精神を養うのに役立つこと。 (オ) 科学的、論理的な見方や考え方を養い、視野を広げるのに役立つこと。 (キ) 人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めるのに役立つこと。	国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。	(6) 教材については、次の事項に留意するものとする。 ア 教材は、話すこと・聞くことと及び読むこととをねらいとし、生徒の発達段階に即して適切な話題や題材を精選して調和的に取り上げる。また、内容のA、B及びCのそれぞれ(2)に掲げる言語活動が十分行われるよう教材を選定すること。 (中略) ウ 教材は、次のような観点に配慮して取り上げること。 (中略) (エ) 情報を活用して、公正かつ適切に判断する能力や創造的精神を養うのに役立つこと。 (オ) 科学的、論理的な見方や考え方を養い、視野を広げるのに役立つこと。 (キ) 人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めるのに役立つこと。

現行学習指導要領		新学習指導要領	
学年	科目	内容および内容の取り扱い 解説	内容および内容の取り扱い 解説
高等学校 国語	国語表 現 I → 国語表 現	(ケ) 広い視野から国際理解を深め、日本人としての自覚をもち、国際協調の精神を高めるのに役立つこと。 (6) 教材は、特に、論理的思考力を伸ばす学習活動に役立つもの、情報を活用して表現する学習活動に役立つもの、歴史的、国際的な視野から現代の国語を考える学習活動に役立つものを取り上げるようにする。	(中略) (ケ) 広い視野から国際理解を深め、日本人としての自覚をもち、国際協調の精神を高めるのに役立つこと。 (4) 教材は、思考力や想像力を伸ばす学習活動に役立つもの、情報を活用して表現する学習活動に役立つもの、歴史的、国際的な視野から現代の国語を考える学習活動に役立つものを取り上げるようにする。
高等学校 国語	国語表 現 II	(なし)	
高等学校 国語	現代文 → 現代文 B	(なし)	(現代文A) 近代以降の様々な文章を読むことによって、我が国の言語文化に対する理解を深め、生涯にわたって読書に親しみ、国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。
高等学校 国語	古典講 読 → 古典A	(なし)	(現代文B) 近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。
高等学校 国語	古典 → 古典B	(なし)	(古典A) 古典としての古文と漢文、古典に関連する文章を読むことによつて、我が国の伝統と文化に対する理解を深め、生涯にわたって古典に親しむ態度を育てる。 (古典B) 古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見

現行学習指導要領		新学習指導要領	
学年	科目	内容および内容の取り扱い 解説	目標
		内容および内容の取り扱い 解説	内容および内容の取り扱い 解説
高等学校 外国語		<p>内容の取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。</p> <p>(1) 教材については、外国語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成するため、各科目の目標に応じ、実際の言語の使用場面や言語の使用場面や言語の働きに配慮したものを取り上げるものとする。その際、その外国語を日常生活、風俗習慣、物語、地理、歴史、伝説文化や自然科学などの日常生活、風俗習慣、物語、地理、歴史、伝説文化や自然科学などに用いるものの中から、生徒の発達段階及び興味・関心に即して適切な題材を変化をもたせて取り上げるものとし、次の観点に留意する必要があること。</p> <p>ア 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つこと。</p> <p>イ 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つこと。</p> <p>ウ 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つこと。</p> <p>エ 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つこと。</p>	<p>内容の取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。</p> <p>(1) 教材については、外国語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成するため、各科目の目標に応じ、実際の言語の使用場面や言語の使用場面や言語の働きに配慮したものを取り上げるものとする。その際、その外国語を日常生活、風俗習慣、物語、地理、歴史、伝説文化や自然科学などに用いるものの中から、生徒の発達段階及び興味・関心に即して適切な題材を変化をもたせて取り上げるものとし、次の観点に留意する必要があること。</p> <p>ア 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つこと。</p> <p>イ 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つこと。</p> <p>ウ 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つこと。</p> <p>エ 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つこと。</p>
高等学校 外国語	英語 I → コミュニケーション 英語 I	<p>(第3款 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い)</p> <p>2 内容の取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。</p> <p>(1) 教材については、外国語による実践的コミュニケーション能力を育成するため、各科目のねらいに応じ、実際の言語の使用場面や言語の働きに配慮したものを取り上げるものとする。その際、その外国語を日常生活、風俗習慣、物語、地理、歴史などに関するものの中から、生徒の心身の発達段階及び興味・関心に即して適切な題材を変化をもたせて取り上げるものとし、次の観点に留意する必要があること。</p> <p>ア 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育てるのに役立つこと。</p> <p>イ 世界や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育てるのに役立つこと。</p> <p>ウ 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つこと。</p> <p>また、題材の形式としては、説明文、対話文、物語、劇、詩、手紙などのうちから適切に選択すること。</p>	<p>(コミュニケーション英語基礎)</p> <p>英語を通じて、積極的にコミュニケーション能力を育成するとともに、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどの基礎的な能力を養う。</p> <p>(コミュニケーション英語Ⅰ)</p> <p>英語を通じて、積極的にコミュニケーション能力を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p> <p>(コミュニケーション英語Ⅱ)</p> <p>英語を通じて、積極的にコミュニケーション能力を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。</p> <p>(コミュニケーション英語Ⅲ)</p> <p>英語を通じて、積極的にコミュニケーション能力を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。</p> <p>(英語表現Ⅰ)</p> <p>英語を通じて、積極的にコミュニケーション能力を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。</p> <p>(英語表現Ⅱ)</p>
高等学校 外国語	英語 II → コミュニケーション 英語 II		
高等学校 外国語			
高等学校 外国語			

現行学習指導要領		新学習指導要領	
学年	科目	内容および内容の取り扱い 解説	内容および内容の取り扱い 解説
学校 外国 語			
高等 学校 外国 語			
高等 学校 外国 語	オーラ ル・コ ミュニ ケーシ ョンⅠ	日常生活の身近な話題について、 英語を聞いたり話したりして、情 報や考えなどを理解し、伝える基 礎的な能力を養うとともに、積極 的にコミュニケーションを図ろ うとする態度を育てる。	英語を通じて、積極的にコミュニ ケーションを図ろうとする態度 を育成するとともに、身近 な話題について会話する能力を 養う。
高等 学校 外国 語	オーラ ル・コ ミュニ ケーシ ョンⅡ	広い話題について、情報や考えな どを整理して英語で発表したり、 話し合ったりする能力を伸ばす とともに、積極的にコミュニケー ションを図ろうとする態度を育 てる。	
高等 学校 外国 語	リーデ ィング	英語を読んで、情報や書き手の意 向などを理解する能力を更に伸 ばすとともに、この能力を活用し て積極的にコミュニケーション を図ろうとする態度を育てる。	
高等 学校 外国 語	ライテ ィング	情報や考えなどを、場面や目的に 応じて英語で書く能力を更に伸 ばすとともに、この能力を活用し て積極的にコミュニケーション を図ろうとする態度を育てる。	

高等学校理科の現行と改訂後の比較

現 行		改 訂 後	
科目名	標準単位数	科目名	標準単位数
理科基礎	2	科学と人間生活	2
理科総合A	2	物理基礎	2
理科総合B	2	物 理	4
物理Ⅰ	3	化学基礎	2
物理Ⅱ	3	化 学	4
化学Ⅰ	3	生物基礎	2
化学Ⅱ	3	生 物	4
生物Ⅰ	3	地学基礎	2
生物Ⅱ	3	地 学	4
地学Ⅰ	3	理科課題研究	1
地学Ⅱ	3		

ロシア、インドで運転中、中国で建設中、フランスでも研究開発中です。このため、例えば「もんじゅはより安全性を高めるための改修をしており、高速増殖炉の開発はエネルギー資源に乏しい日本にとって重要である。」といった取り上げ方をされることを望みます。

(11) 原子力発電所の安全性、耐震性に関する記述（主に地理歴史、公民）

新潟県中越沖地震で柏崎刈羽原子力発電所は火力発電相当の機器は損傷を受けましたが、IAEAの調査団は原子炉の安全性、耐震設計は十分妥当であると評価しました。「原子力発電は、事故や地震時にも公衆に被害を及ぼさないように安全性を確保する必要がある」といった取り上げ方をされることを望みます。

(12) 作業員の放射線被ばく（主に地理歴史、公民）

原子力発電所などでの作業従事者の放射線被ばく量は、個人別に測定、記録がなされ、過剰な放射線被ばくをすることの無いよう、区域管理、作業管理がなされています。「原子力発電所では、作業員が過剰な放射線被ばくをすることの無いよう厳重な管理が必要である」といった取り上げ方をして頂きたいと望みます。

(13) データや図表の最新化（全教科）

データや図表はできるだけ最新のものをを用いることが必要です。また、出典および調査年を記述して正確を期すべきです。そのデータの根拠となる元の文献を示すことが必要です。特に、変動が大きい太陽光発電、風力発電などの自然エネルギー(再生可能エネルギー)に関する各国の状況、統計は最新のものが用いられるべきです。

以上の提言が教育界の皆様のご理解を得て、今後の教科書編纂および教育の実践に反映されることを切望します。

以上